

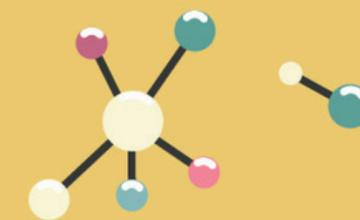
- PRIMARIA - Aprendiendo sobre elecciones y democracia. El Taller propone trabajar los elementos básicos de la democracia y sustanciar junto a las escuelas un proceso de elección.
- PRIMARIA - Mortandad forestal y cambio climático
- PRIMARIA - “Habitantes de nuestros lagos y lagunas que nos cuentan historias del pasado” -
- PRIMARIA - “La historia de nuestro planeta” .
- PRIMARIA- CIENTÍFICAS ARGENTINAS-ELVIRA SICCARDI (1910-1995). ¿de qué trabajaba Elvira? ¿qué estudiaba? ¿cómo lo hacía? Investiguemos tiburones por un día. ¿qué más les gustaría investigar? Cupo de 15 niños/as de 5 a 8 años-(Junín de los Andes-Nqn)
- PRIMARIA- LOS COLORES DE LAS HOJAS. Experiencia de extracción de pigmentos fotosintéticos. ¿Cuándo y por qué las hojas cambian de color? ¿para qué sirven esos pigmentos? ¿cuales árboles de nuestro barrio cambian de color en el año? ¿por qué los árboles son importantes para nuestro planeta?. Cupo de 10 niños/as de 5 a 8 años de edad.- (Junín de los Andes-Nqn)
- PRIMARIA-SECUNDARIA -Taller de tintes naturales - Grupo de Ecología Química



### Destinatarios

- Estudiantes Primaria
- Estudiantes Secundaria
- Docentes

## Propuestas disponibles



- SECUNDARIA - ¿Qué podemos aprender sobre la vida y la historia de un árbol examinando sus anillos? La idea es que los estudiantes aprendan primero, como crece un árbol, y luego como al analizar los anillos de crecimiento, quienes hacemos dendroecología utilizamos la información archivada en esos anillos mejorar nuestra comprensión del clima, los bosques, y cómo se están aclimatando (o no) a las condiciones impuestas por el cambio climático.
- SECUNDARIA - Perros, animales y humanos podemos convivir mejor
- SECUNDARIA - “La historia de nuestro planeta” (cupó 15 estudiantes).
- SECUNDARIA - “Habitantes de nuestros lagos y lagunas que nos cuentan historias del pasado”
- SECUNDARIA -De la “extinción” a la revitalización: Lenguas de Pueblos Originarios en la Patagonia
- SECUNDARIA - Modelos interdisciplinarios: mucho más que una cara bonita. Espacio de intercambio, construcción, discusión y elaboración de estrategias didácticas (ésto último es exclusivo para docentes) que recorrerán los siguientes puntos: Qué es pensar. Qué significa problematizar. Cómo se diseña una estrategia científica. Quiénes hacen ciencia.
- SECUNDARIA- De la “extinción” a la revitalización: Lenguas de Pueblos Originarios en la Patagonia
- SECUNDARIA- Evolución y especiación de plantas Andinas especialmente plantas parásitas.
- TODOS LOS NIVELES - Los peces de la Patagonia, pesca, cultivo y conservación. Ajustada a los tres niveles planteados, se trata de encuadrar la información sobre nuestros peces en el marco de las inquietudes y conocimientos previos sobre el tema.



### Destinatarios

- Estudiantes Primaria
- Estudiantes Secundaria
- Docentes

## Propuestas disponibles



- SECUNDARIA - Taller de Humor Autorreferencial: Exploramos la posibilidad de reírnos de nosotros mismos en nuestras metidas de pata, errores, falencias. El objetivo es usar el humor como un medio de desdramatizar las propias experiencias y el dibujo como un modo de expresar y liberar emociones. Secundario y hasta 30 estudiantes - Duración 1.30.-
- SECUNDARIA - Taller de Humor Interpersonal: Abordamos la diferencia entre reírse de y reírse con. La burla como mecanismo de vinculación en la escuela. ¿Qué nos provoca? ¿Cómo lo expresamos en dibujos? La expresión artística y el dibujo como habilitador para representar emociones nos dan el punta pie para comprender de qué manera los adolescentes viven las situaciones vinculares conflictivas en el aula o los recreos, ya sea con pares o con docentes/referentes de la institución. - Duración 1.30.- máximo 30 estudiantes.
- TODOS LOS NIVELES - Las plantas en nuestra cultura patagónica - charla y taller
- PRIMARIA -Las células en el microscopio - Sólo en Junín de los Andes.
- SECUNDARIA -Miel y sol: la apicultura en la provincia de Santiago del Estero - Charla



### Destinatarios

- Estudiantes Primaria
- Estudiantes Secundaria
- Docentes

## Propuestas disponibles



- TODOS LOS NIVELES- Laboratorios de ciencias: multiplicidad de dimensiones de estudio
- TODOS LOS NIVELES -La construcción de la otredad: El espejo invertido\_ Trayectorias lúdicas
- CAPACITACIÓN DOCENTE - ¿Qué sabemos y qué no sabemos de las plantas de la Patagonia?
- CAPACITACIÓN DOCENTE - Compostar no es opcional. Taller teórico-práctico de compostaje de residuos domiciliarios y de poda, para su utilización como enmienda y fertilizante de cultivos en distintas escalas.
- CAPACITACIÓN DOCENTE -Miel y sol: la apicultura en la provincia de Santiago del Estero.
- CAPACITACIÓN DOCENTE - Modelos interdisciplinarios: mucho más que una cara bonita. Espacio de intercambio, construcción, discusión y elaboración de estrategias didácticas (ésto último es exclusivo para docentes) que recorrerán los siguientes puntos: Qué es pensar. Qué significa problematizar. Cómo se diseña una estrategia científica. Quiénes hacen ciencia.
- CAPACITACIÓN DOCENTE - PRIMARIA - Cómo enseñar en el aula conceptos de eficiencia energética para aplicar en el hogar
- CAPACITACIÓN DOCENTE - Desinformación y fake news en Salud
- CAPACITACIÓN DOCENTE - Perros, animales y humanos podemos convivir mejor
- CAPACITACIÓN DOCENTE - Educación ambiental: conservación de los bosques urbanos de Bariloche y la fauna
- CAPACITACIÓN DOCENTE- Al viento: lenguas de pueblos originarios de Pampa y Patagonia
- ESQUEL - CAPACITACIÓN DOCENTE - Actividades Experimentales como Herramienta Educativa
- ESQUEL - CAPACITACIÓN DOCENTE - Conociendo los ambientes de agua dulce.
- ESQUEL - SECUNDARIA - Conociendo los ambientes de agua dulce.



## Destinatarios

- Estudiantes Primaria
- Estudiantes Secundaria
- Docentes

## Propuestas disponibles

